Fachakademie für Sozialpädagogik & Fachschule für Grundschulkindbetreuung
der Armen Schulschwestern v.U.L.Frau, Mariahilfplatz 14, 81541 München
Mail: info@faks-schulschwestern.de Web: fachakademie-schulschwestern.de



 1. Beurteilung

 2. Beurteilung

**Beurteilung im SEJ**

Für die Praktikantin/den Praktikanten

Einrichtung

Einsatz in der Altersstufe Zahl der Kd./Jug. in der Gruppe

Fehltage (Urlaub + Unterricht nicht mitzählen) davon unentschuldigt

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Bereich 1 Einbindung in das Arbeitsfeld** | sehr gut | gut | zufriedenstellend | ausreichend | mangelhaft/ungenügend | nicht Bestandteil d. Arbeit |
| Interesse, Motivation, Beteiligung |  |  |  |  |  |  |
| Erfassen der anstehenden Aufgaben |  |  |  |  |  |  |
| Bereitschaft zur Übernahme von Aufgaben |  |  |  |  |  |  |
| Einschätzen eigener Möglichkeiten + Grenzen |  |  |  |  |  |  |
| Selbständige Umsetzung von übernommenen Aufgaben |  |  |  |  |  |  |
| Kooperationsbereitschaft, Teamfähigkeit |  |  |  |  |  |  |
| Arbeitsorganisation |  |  |  |  |  |  |
| Engagement |  |  |  |  |  |  |
| Zuverlässigkeit |  |  |  |  |  |  |
| Belastbarkeit |  |  |  |  |  |  |
| Nachfrage in Anleitungsgesprächen |  |  |  |  |  |  |
| Interesse an der Einrichtung und der Konzeption |  |  |  |  |  |  |
| Umgang mit Materialien und Geräten |  |  |  |  |  |  |

Wie schätzen Sie die Entwicklung des Praktikanten/der Praktikantin bezüglich der Einbindung in das Arbeitsfeld ein?

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Bereich 2 Pädagogische Kompetenz** | sehr gut | gut | zufriedenstellend | ausreichend | mangelhaft/ungenügend | nicht Bestandteil d. Arbeit |
| **Gruppenführung** |  |  |  |  |  |  |
| Überblick über das Gruppengeschehen |  |  |  |  |  |  |
| Päd. Arbeiten mit Kleingruppen |  |  |  |  |  |  |
| Päd. Arbeiten mit der Gesamtgruppe |  |  |  |  |  |  |
| Übernahme von Verantwortung für das Gruppengeschehen |  |  |  |  |  |  |
| Umgan mit Konfliktsituationen |  |  |  |  |  |  |
| Gezieltes Arbeiten (Angebote, Projekte usw.) |  |  |  |  |  |  |
| Fähigkeit, sich angemessen zurück zu nehmen |  |  |  |  |  |  |
| Regeln erfassen und deren Einhaltung im Blick haben |  |  |  |  |  |  |
| **Umgang mit den Kindern/Jugendlichen** |  |  |  |  |  |  |
| Wahrnehmung der Bedürfnisse einzelner Kd./Jug. |  |  |  |  |  |  |
| Einfühlungsvermögen, Empathie |  |  |  |  |  |  |
| angemessener Umgang mit den Bedürfnissen der Kd./Jug. |  |  |  |  |  |  |
| Erzieherisch nötige Grenzen angemessen setzen |  |  |  |  |  |  |
| Einen Abschnitt im Tagesablauf übernehmen (nicht Angebot) |  |  |  |  |  |  |
| z.B. eine Mahlzeit  |  |  |  |  |  |  |
| Hausaufgabenbetreuung |  |  |  |  |  |  |
| Freispiel-/Freizeit |  |  |  |  |  |  |
| Reflexion von Situationen |  |  |  |  |  |  |
| Pädagogischer Umgang  |  |  |  |  |  |  |
| **Umgang mit den Eltern** |  |  |  |  |  |  |
| Fähigkeit, in angemessener Weise auf Eltern zuzugehen |  |  |  |  |  |  |
| Interesse und Kenntnis über Formen der Erziehungs- und Bildungs-partnerschaft mit den Eltern, die in der Einrichtung gepflegt werden |  |  |  |  |  |  |

Wie schätzen Sie die fachliche Entwicklung des Praktikanten/der Praktikantin bezüglich der pädagogischen Kompetenz ein?

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Bereich 3 Methodisch-didaktische Fähigkeiten** | sehr gut | gut | zufriedenstellend | ausreichend | mangelhaft/ungenügend | nicht Bestandteil d. Arbeit |
| **Gezieltes Arbeiten** |  |  |  |  |  |  |
| Zielorientiertes Arbeiten mit einzelnen Kindern/Jugendlichen |  |  |  |  |  |  |
| Zielorientiertes Arbeiten mit der Gesamtgruppe |  |  |  |  |  |  |
| Vorbereitung gezielter Angebote, Projekte, Aktivitäten  |  |  |  |  |  |  |
| … in Abstimmung mit den Erfordernissen der Gruppe |  |  |  |  |  |  |
| … in Abstimmung mit den Bedürfnissen einzelner Kd./Jug. |  |  |  |  |  |  |
| Durchführung gezielter Angebote, Projekte, Aktivitäten |  |  |  |  |  |  |
| **Beobachtung** |  |  |  |  |  |  |
| Erkennen von Entwicklungsprozessen der Kd./Jug. |  |  |  |  |  |  |
| Wertfreies Einschätzen beobachteter Verhaltensweisen |  |  |  |  |  |  |
| Wahrnehmen von Gruppenprozessen |  |  |  |  |  |  |
| Selbstbeobachtung |  |  |  |  |  |  |

Wie schätzen Sie die fachliche Entwicklung des Praktikanten/der Praktikantin bezüglich der methodisch-didaktischen Kompetenz ein?

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Bereich 4 Fähigkeit zur Reflexion** | sehr gut | gut | zufriedenstellend | ausreichend | mangelhaft/ungenügend | nicht Bestandteil d. Arbeit |
| **Reflexionsfähigkeit** |  |  |  |  |  |  |
| Fähigkeit zur Reflexion pädagogischer Situationen |  |  |  |  |  |  |
| Fähigkeit zur Selbstreflexion |  |  |  |  |  |  |
| Fachliche Auseinandersetzung  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Anleitungsgespräche** |  |  |  |  |  |  |
| Interesse und Zuverlässigkeit |  |  |  |  |  |  |
| Einbringen eigener Themen und Fragestellungen |  |  |  |  |  |  |
| Fachliche Auseinandersetzung |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

Wie schätzen Sie die Reflexionsfähigkeit des Praktikanten/der Praktikantin ein?

Wie schätzen Sie die Eignung des Praktikanten/der Praktikantin für die weitere Ausbildung zum Erzieher, zur Erzieherin ein?

Note

Ort, Datum Stempel Unterschrift Praxisanleitung